



LA SECTION BILANGUE ANGLAIS / ALLEMAND



Caractéristiques du cursus scolaire

La section bilangue anglais / allemand est destinée aux élèves de 6ème qui veulent découvrir simultanément deux langues européennes durant leurs quatre années de collège.

L'Allemagne est sur le plan économique notre principal partenaire européen. Or, la langue allemande est méconnue et encore trop peu parlée en France. On estime à 160000 le nombre d'emplois non pourvus en France par méconnaissance ou connaissance insuffisante de l'allemand. Depuis 20 ans, la France est également le 1er fournisseur et le 1er client de l'Allemagne.

Les gouvernements conjoints des 2 pays ont décidé de réagir face à une telle situation en prenant différentes mesures dont celle de promouvoir les sections bilangue anglais / Allemand dès la 6ème.

• DESCRIPTIF

Les élèves des classes bilangue anglais / Allemand conserveront l' allemand en LV2 en classe de 4ème et 3ème.

La pédagogie est axée sur les points communs de ces deux langues de la même famille linguistique. Elle permettra d'une part de développer des capacités plurilingues qui seront utiles à l'élève dans l'apprentissage d'autres langues vivantes. Elle facilitera d'autre part l'acquisition de compétences transversales, comme consolider entre autres la connaissance de la langue maternelle. L'apprentissage simultané de 2 langues en complémentarité facilitera donc la méthodologie et une meilleure compréhension de chacune des langues.

Cet enseignement permet un travail interdisciplinaire mené en étroite collaboration avec le professeur d'anglais. L'objectif principal est l'emploi de l'allemand qui devient outil, moyen de communication; utiliser la langue ainsi est un entraînement à la rigueur et une excellente manière de progresser dans la connaissance de la langue.

Comme pour la section bilangue anglais /Italien , les élèves pourront lors de leur cursus découvrir l'Allemagne , sa culture et son patrimoine à l'occasion de voyages scolaire et d'échanges épistolaires.

HORAIRES D'ENSEIGNEMENT

6ème: 2 h

5ème: 2 h 30

4ème : 2 h 30

3ème: 2 h 30

Qualités requises:

- Intérêt pour les langues et les cultures étrangères
- Intérêt pour les voyages, les rencontres et les échanges
- Aptitude à la communication
- Ouverture d'esprit, ouverture à autrui
- Curiosité, adaptabilité , autonomie ,





LA SECTION BILINGUE ANGLAIS / ITALIEN



Caractéristiques du cursus scolaire

• Un horaire renforcé en langue vivante italienne en 4ème et 3ème qui permet un travail approfondi dans tous les domaines (langue orale, écrite, civilisation, culture) amenant ainsi les élèves à une très bonne connaissance de la langue en fin de collège.

• L'enseignement partiel d'une ou plusieurs disciplines en langue italienne: histoire-géographie, mathématiques, français.

Cet enseignement permet **un travail interdisciplinaire** mené en étroite collaboration avec le professeur d'italien. L'objectif principal est la banalisation de l'emploi de l'**italien qui devient outil, moyen de communication**; utiliser la langue ainsi est un entraînement à la rigueur et une excellente manière de progresser dans la connaissance de la langue.

• Des échanges concrets avec l'Italie: correspondance écrite individuelle, échange avec des collèges ou lycées italiens, accueil d'enseignants étrangers, cours de langue avec un assistant italien, échange de travaux sur des thèmes communs...

Tous les élèves de la section bilangue ont dès la 6ème au moins un correspondant italien, et tous font au cours des 4 années de collège au moins un échange avec une classe italienne.

• Ces échanges représentent deux semaines complètes de vie avec un correspondant (1 semaine dans une famille italienne, 1 semaine en accueillant un correspondant en Corse). Ils sont l'occasion pour les élèves de découvrir le système scolaire italien (en assistant à des cours en Italie), la vie quotidienne italienne (en étant hébergés dans des familles), et le patrimoine artistique, culturel d'une région (en visitant villes et musées).

• Ces échanges donnent lieu à différents types de travail conduisant les élèves à une plus grande autonomie: recherche de documents, exposés oraux, réalisation d'expositions photo, écriture de textes personnels, rédaction d'un journal de voyage....

HORAIRES D'ENSEIGNEMENT

6ème: 2 h

5ème: 2 h 30

4ème : 2 h 30

3ème: 2 h 30

Qualités requises:

- Intérêt pour les langues et les cultures étrangères
- Intérêt pour les voyages, les rencontres et les échanges
- Aptitude à la communication
- Ouverture d'esprit, ouverture à autrui
- Curiosité, adaptabilité , autonomie ,





LA SECTION BILINGUE EXPÉIMENTALE ANGLAIS / ESPAGNOL



Caractéristiques du cursus scolaire

• Qu'est-ce qu'une classe bilangue ?

La filière bilangue anglais / espagnol offre aux élèves la possibilité d'apprendre deux langues étrangères dès la 6ème, ce qui permet d'approfondir les apprentissages. Au sortir du collège, les élèves auront un niveau de compétences comparable en anglais et en espagnol et aborderont le lycée avec des connaissances solides.

Les élèves de 6ème étudient ces deux langues à raison de 4h d'anglais et de 2h d'espagnol par semaine. Ils intègrent la filière bilangue et bénéficient d'un enseignement spécifique jusqu'à la classe de 3ème.

HORAIRES D'ENSEIGNEMENT

6ème : 2h 5ème : 2h30 4ème : 2h30 3ème: 2h30

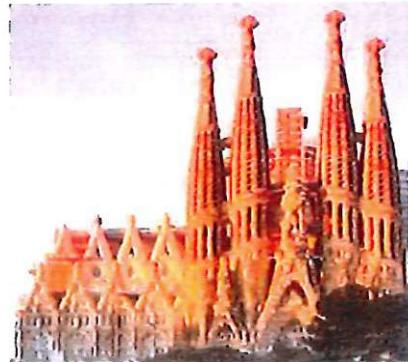
• A qui s'adresse-t-elle ?

Cette section est ouverte à tous les élèves à condition d'être motivé(e), volontaire et de s'investir pour faire face aux heures de travail supplémentaires. Il faut être intéressé(e) par l'apprentissage de la langue espagnole et par la découverte d'autres cultures. Il faut également avoir un esprit ouvert et une attitude positive en classe à l'oral.

• Pourquoi faire ce choix ?

Étudier l'espagnol et l'anglais dès la 6ème est un véritable atout. L'anglais est indispensable et apprendre l'espagnol, c'est choisir une langue de communication de plus en plus utilisée. L'espagnol est parlé dans 21 pays du monde et très présent aux États-Unis.

Au niveau pédagogique, ce nouvel apprentissage est à la fois ludique et progressif. Au quotidien, les élèves développent leur créativité (par la réalisation d'affiches, de recettes de cuisine ou d'ateliers pour *Día de Muertos*) et sont acteurs de leurs apprentissages (par le biais de chansons, de scènes de théâtre, d'*Escape Game* ou par le tournage de vidéos). Ils découvrent la culture hispanique en échangeant avec l'assistant(e) de langue, en participant à différents ateliers (par exemple de *flamenco*) ainsi qu'à des voyages scolaires.





LA FILIERE BILINGUE LCC /PATRIMOINE

A lingua hè a chjave di a cultura, e a cultura hè a chjave di l'avvene



Caractéristiques du cursus scolaire

La filière bilingue, à partir de la classe de 6ème, est ouverte depuis de la rentrée scolaire de septembre 2014. Elle compte le même nombre d'heures d'enseignement que les autres divisions de 6ème et offre bien évidemment les mêmes programmes scolaires.

L'équipe pédagogique en charge de cette filière sera largement composée d'enseignants bilingues, notamment en mathématiques, français, histoire et géographie, technologie, éducation physique et sportive et éducation musicale auxquels s'ajoute naturellement l'enseignant de langue et culture corses. Les enseignants proposeront des cours bilingues français et corse à un rythme qui permette à l'enfant de suivre sans difficulté l'enseignement dispensé.

Cette filière a pour ambition d'amener les élèves à une pratique naturelle de la langue corse en plus de celle du français.

Le bilinguisme est une chance :

- De nombreuses études montrent que les élèves bilingues obtiennent en moyenne de meilleurs résultats dans toutes les matières.
- Il permet à nos enfants de développer une compétence supplémentaire tout en suivant le programme scolaire destiné à tous.
- Le bilinguisme français-corse offre la maîtrise d'une langue latine, proche notamment de l'italien, de l'espagnol, du portugais et de toutes les langues de la *Romania* (pays de langue latine) qui représente près d'un milliard de personnes à travers le monde et donc outil d'ouverture très important tout en enracinant l'élève dans son espace de vie quotidien.
- Il offre une compétence non négligeable dans une société où la co-officialité de la langue corse apparaît comme un objectif à court terme et sera donc génératrice d'emploi.

Un patrimoine à découvrir

Cette classe patrimoine de la 6^{ème} à la 3^{ème} a pour objectif de donner à nos élèves une connaissance approfondie de notre territoire, de développer l'expression écrite et orale en langue française et en corse, de construire une culture commune et de favoriser le travail en groupe.

En 6^{ème} : étude du patrimoine de Bastia

En 5^{ème} : étude du patrimoine de la Corse et de son histoire

En 4^{ème} : étude de la Méditerranée et de la place de la Corse dans cet espace

En 3^{ème} : étude du patrimoine de Bastia au XX^e siècle

En conclusion, cette filière bilingue/patrimoine est un parcours d'excellence au cœur de notre identité qui permettra aux élèves en plus de l'apprentissage linguistique de développer des compétences importantes pour le reste de sa scolarité.



A LA DECOUVERTE DE NOS ATELIERS



Chorale / Atelier chant

La chorale du collège est ouverte à tous les élèves, sans prérequis musical. Elle offre un espace privilégié pour découvrir le chant et développer sa voix. Elle constitue un espace d'expression artistique, de partage et de créativité. À travers un répertoire varié, les élèves travaillent la respiration, l'écoute, l'expression vocale et scénique, tout en gagnant en confiance et en esprit d'équipe.

Tout au long de l'année, les choristes participent activement à la **création d'un spectacle** : interprétation vocale, mise en scène, expression scénique et dynamique de groupe.

Ce projet collectif aboutit à une représentation au théâtre de l'Alb'oru en fin d'année scolaire qui valorise l'engagement et la créativité de chacun ainsi que le plaisir de se produire sur scène devant un public. Un projet artistique fédérateur, formateur et enthousiasmant au sein du collège Giraud



Découverte du cinéma

Cet atelier a pour but de faire découvrir aux collégiens le cinéma en tant qu'art. Animé par 4 enseignants il a pour objectif la réalisation en fin d'année scolaire d'un court-métrage inspiré des films qu'ils auront étudiés pendant l'année scolaire.

Un certain nombre de compétences du cycle 3 seront travaillées :

- **Culture de la sensibilité et du jugement**
- **Comprendre et s'exprimer à l'oral, Coopérer et mutualiser**
- **Approfondir sa culture générale et forger une éducation à l'image**
- **Mettre en perspective les langages artistiques**

Un aperçu du programme de l'année :

Histoire des arts

Introduction au cinéma : de la photo aux premiers films des frères Lumières

Etude des films de Méliès

Naissance du cinéma de genre

Etude de « Les temps modernes » de Charlie Chaplin (1936)

Le burlesque et la comédie dramatique

Prise de vue et techniques cinématographiques

Etude de la « Folie des grandeurs » de Gérard Oury (1971)

Découverte des liens entre théâtre et cinéma

Etude de « Campeones » de Javier Fesser (2017)

Comment le comique permet-il de remettre en cause les préjugés et de parler de la différence dans la société ?

LA CLASSE THEATRE / VOIX



La classe « Théâtre et Voix », intégrée au dispositif Parcours Artistique et Culturel (PAC), est ouverte aux élèves de la 6^e à la 3^e.

Dans ce cadre, les élèves bénéficient d'un enseignement conjoint en théâtre et en technique vocale, dispensé par :

- Deux professeurs du Conservatoire de Bastia,
- Le professeur de musique du collège.

Ce parcours permet aux élèves de :

- Découvrir la culture artistique,
- Maîtriser leur corps et leur voix,
- Développer le savoir-être et la cohésion de groupe.

Un projet de comédie musicale est monté chaque année, et des liens avec la Comédie-Française sont également proposés.